**РІШЕННЯ №1**
**колегії Департаменту гуманітарної політики**
**Вінницької обласної державної адміністрації**

**від 16 листопада 2026 року** **Протокол №9**

**Про надання якісних освітніх послуг закладами фахової передвищої освіти у сфері повної загальної середньої освіти**

Заслухавши та обговоривши інформацію заступника начальника відділу вищої, професійної, фахової передвищої освіти та науки Клапоущака А.Ю. про загальний стан надання якісних освітніх послуг закладами фахової передвищої освіти у сфері повної загальної середньої освіти колегія відзначає наступне.

У Вінницькій області функціонує 26 закладів фахової передвищої освіти (далі ЗФПО), в яких навчається 19 тис. студентів. Всі заклади здійснюють набір абітурієнтів після здобуття ними базової загальної середньої освіти з подальшим здобуттям повної загальної середньої освіти протягом першого та другого курсу.

Загальноосвітня підготовка в ЗФПО здійснюється на основі ліцензій, які затверджені розпорядчими документами Вінницької обласної державної адміністрації.

Відділом вищої, професійної, фахової передвищої освіти та науки Департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної державної адміністрації вивчено стан надання якісних освітніх послуг закладами фахової передвищої освіти у сфері повної загальної середньої освіти. За підсумками вивчення стану надання якісних освітніх послуг було встановлено наступне.

Навчальний процес в ЗФПО здійснюється українською мовою та базується на принципах гуманізму, демократизму, наступності та безперервності.

Організація освітнього процесу у закладах має плановий характер, про що свідчать перспективні плани розвитку закладів та плани роботи на рік, затверджені керівником закладу освіти за поданням заступників директора.

Упродовж 2025-2026 років освітні послуги закладами фахової передвищої освіти у сфері повної загальної середньої освіти надавались відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Декларації прав дитини, постанови Кабінету Міністрів від 30 травня 2018 р. № 453 «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини», Постанов Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2021 р. № 954 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 9 грудня 2020 р. № 1236 і від 29 червня 2021 р. № 677, № 981 від 22 вересня 2021 р. «Про внесення змін до деяких актів Кабінету Міністрів України», Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» (Указ затверджено Законом від 24.02.2022 р. № 2109-IX), Наказів Міністерства освіти і науки України № 235 від 07.03.2022 р. «Про деякі питання організації роботи закладів фахової передвищої, вищої освіти на час воєнного стану», від 01.04.2022 р. № 290 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021/2022 н. р.», від 28 березня 2022 р. № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в

умовах воєнного стану в Україні», листів МОН України від 24.09.2021 р. № 1/9-493 «Про організацію освітнього процесу в закладах освіти під час «жовтого» рівня епідемічної небезпеки», від 21.10.2021 р. № 1/9-558 «Про організацію освітнього процесу в закладах освіти під час епідемічної небезпеки», від 25.01.2022 р. № 1/1266-22 «Про організацію освітнього процесу в закладах освіти під час епідемічної небезпеки», від 04.04.2022 р. № 1/3874-22 «Щодо організації дистанційного навчання», від 27.06.2022 р. № 1/7035-22 «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022/2023 навчальному році», розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.04.2021 № 366 «Про схвалення Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року».

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні, пріоритетними напрямками діяльності закладів освіти в 2025-2026 роках впровадження нових освітніх технологій були:

- використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного та змішаного навчання здобувачів освіти;
- формування інформаційної культури студентів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технології в управлінській діяльності.

В цьому контексті, головною метою закладів освіти є надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- забезпечення проведення освітнього процесу в умовах змішаного режиму роботи коледжу;
- створення умов для оволодіння здобувачами освіти та педагогами сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в навчальний процес;
- підвищення ефективності управління навчальним закладом освіти

До введення в дію освітньої програми профільної середньої освіти професійного спрямування (на перехідний період) для підготовки за освітньою програмою повної загальної середньої освіти застосовують Типову освітню програму профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2018 р. № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої

освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».

Педагогічними колективами закладів освіти щорічно складається освітня програма профільної середньої освіти (ОППСО) та навчальний план (НП) за кожною спеціальністю, які обговорюються та затверджується під час засідань педагогічних рад ЗФПО. В ОППСО і НП поєднуються базові предмети для здобуття повної загальної середньої освіти та інтегровані дисципліни для здобуття ОКС «фахового молодшого бакалавра» в кількості 2660 год. впродовж двох років. Самостійна робота не передбачена, за винятком профільних предметів та інтегрованих курсів. Тижневе навантаження в частині загальноосвітньої підготовки – 30 годин. Фізична культура (2 години) не враховується в тижневе навантаження.

На основі навчального плану в закладах освіти розроблено робочий навчальний план, який визначає перелік та обсяг освітніх компонентів, ключових компетентностей, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного та підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем повної загальної середньої освіти програмних результатів навчання у рамках кожної освітньої галузі.

Викладачами дисциплін загальноосвітньої підготовки створені навчальні плани, де окресленні напрями формування предметних та ключових компетентностей із врахуванням предметних, міжпредметних, ключових компетентностей.

Навчальним планом визначено предмети та форму державної підсумкової атестації згідно з діючим законодавством.

Інваріантна складова передбачає дотримання всіма закладами, що надають повну загальну середню освіту, єдиних вимог до загальноосвітньої підготовки студентів. Варіативна складова спрямована на забезпечення індивідуальної орієнтованості змісту загальноосвітньої підготовки у закладі освіти.

Робочі навчальні плани і програми, затверджені керівником закладу освіти, враховують те, що термін здобуття повної загальної середньої освіти студентами, не може становити менше двох років (Порядок проведення державної підсумкової атестації, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369). При цьому, враховуючи особливості професійної підготовки, може допускатися перенесення годин з курсу на курс, без змін загального обсягу годин, передбаченого стандартом загальноосвітньої підготовки.

З метою діагностики рівня готовності студентів ЗФПО до проходження державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання, закладами щорічно проводяться зрізи знань студентів з предметів, які виносяться на державну підсумкову атестацію у формі зовнішнього незалежного оцінювання.

Робота методичних кабінетів та циклових комісій здійснюється системно і відповідно до розроблених графіків та планів роботи, затверджених керівником закладу освіти.

З метою діагностики рівня знань студентів та відповідної корекції викладачами навчальних програм, у всіх перевірених закладах щорічно

проводяться директорські контрольні роботи. Результати обговорюються на педагогічних радах та на засіданнях циклових комісій.

З метою якісної організації навчально-виховного процесу та оцінки роботи викладачів в навчальних закладах щорічно проводиться атестація навчальних кабінетів.

Моніторинг забезпечення навчальною літературою з загальноосвітніх предметів у навчальних закладах показав високі кількісні показники її наявності (близько 80%). Недостатнім є забезпечення студентів новими підручниками. У бібліотеках навчальних закладів забезпечений вільний доступ студентів до мережі Internet.

Проведено аналіз кадрового забезпечення. Освіта викладачів відповідає їх профілю викладання.

Важливим фактором підготовки та розкриття педагога є проходження ним атестації. Атестацію педагогічних працівників у закладах освіти проведено згідно з чинним законодавством. В більшості навчальних закладів розроблено перспективні плани атестації педагогічних працівників та відповідного їх проходження підвищення кваліфікації. Досить неоднозначним є питання проходження підвищення кваліфікації викладачами, оскільки поширеною проблемою є проходження стажування в установах котрі не мають ліцензій на здійснення відповідних дій.

Для забезпечення якісного проведення атестації педагогічних працівників в закладах розроблені плани внутрішнього контролю за їх діяльністю та вивчення передового досвіду. Адміністраціями закладів освіти приділяється значна увага відвідуванню занять викладачів та відповідного оформлення аналізів занять, що є ефективним механізмом вивчення та вдосконалення роботи викладача.

В закладах організована робота з проведення І етапу студентських олімпіад з наступних предметів: українська мова та література, історії, правознавства, іноземних мов, математики, фізики, основ інформатики, економіки, хімії, географії, біології. Студенти беруть участь в Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика.

Адміністраціями закладів приділяється значна увага гуртковій роботі.

Організовано роботу щодо дотримання умов з безпеки життєдіяльності в закладах, що відповідає вимогам Законів України: «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про охорону здоров'я», «Про Цивільну оборону України», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення» та інших законодавчих актів. Обладнані кабінети з охорони праці, в яких постійно проводяться навчання та інструктажі з охорони праці викладачів та студентів закладів.

***Враховуючи вище викладене,***
***колегія Департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної державної адміністрації вирішила:***

1. Взяти до відома інформацію заступника начальника відділу вищої, професійної, фахової передвищої освіти та науки Клапоущака А.Ю.

2. Відділу вищої, професійної, фахової передвищої освіти та науки провести у 2026-2027 навчальному році моніторинг надання якісних освітніх послуг

закладами фахової передвищої освіти у сфері повної загальної середньої освіти та проаналізувати результати національного мультипредметного тесту 2027 року, який склали студенти закладів фахової передвищої освіти.

**Постійно**

3. Керівникам закладів фахової передвищої освіти продовжити системне вивчення стану викладання предметів загальноосвітнього циклу та забезпечити його розгляд на педагогічних радах.

**Постійно**

4. Контроль за виконанням даного рішення покласти на директора Департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної державної адміністрації Каменщук Т.Д.

**Заступник голови колегії** **Тетяна КАМЕНЩУК**

**Секретар** **Олена ДОРОШ**