

РІШЕННЯ №1
колегії Департаменту гуманітарної політики
Вінницької обласної державної адміністрації

від 30 листопада 2022 року

Протокол № 6

Про підсумки розвитку освіти області у 2021-2022 навчальному році та завдання на 2022-2023 навчальний рік

Заслухавши та обговоривши інформацію директора Департаменту гуманітарної політики обласної державної адміністрації Володимира Буняка з питання про підсумки розвитку освіти області у 2021-2022 навчальному році та завдання на 2022-2023 навчальний рік, відзначено.

У 2021-2022 навчальний рік можливо умовно розділити на дві частини: до війни та в умовах воєнного стану.

На початку навчального року освітніми послугами у закладах дошкільної та загальної середньої освіти було охоплено понад 214 тис. дітей, що на 1% менше ніж у 2020 році (216,2 тис. дітей).

У закладах дошкільної освіти області утворено 510 додаткових місць у населених пунктах, де спостерігались черги до закладів дошкільної освіти.

Станом на грудень 2021 року інклюзивне навчання отримували 1151 дитина у закладах загальної середньої освіти (на 217 дітей більше, ніж минулого навчального року), 330 дітей у закладах дошкільної освіти (на 59 дітей більше).

12 тис. осіб здобувало освіту у 28 закладах професійної (професійно-технічної) освіти, що на 5% більше ніж у 2020 році (11,4 тис. учнів).

49,4 тис. осіб здобувало освіту у 25 закладах фахової передвищої освіти та 13 закладах вищої освіти, що на 6% менше ніж у 2020 році (46,4 тис. студентів).

Бюджет 2021 року став бюджетом випробування для реалізації всіх цілей та завдань закладів та установ галузі освіти області. Попри усі складнощі у 2021 році проведено оновлення та модернізацію матеріально-технічної бази закладів освіти за рахунок залишку освітньої субвенції 2020 року.

До кінця 2021 року забезпечено ефективне використання коштів субвенцій з державного бюджету для Вінницької області у сфері освіти.

Було продовжено реформу загальної середньої освіти. 13,5 тис. педагогічних працівників області підвищили кваліфікацію за новими вимогами. Вперше курси пройшли педагоги 5-11 класів. Це стало одним з напрямів використання субвенції на «Нову українську школу». Загалом використано 63,7 млн грн. (96%) державних коштів.

У рамках реалізації програми «Спроможна школа для кращих результатів» у 2021 році виконано 36 проєктів: 5 – встановлення та модернізацію пожежної системи; 169 – ремонт та модернізація харчоблоків і їдалень; 11 – придбання нового обладнання для кабінетів, фізики, математики, географії, української

мови, біології та створення STEM-лабораторій; 4 – капітальний ремонт покрівель та приміщень шкіл. Використано 37,8 млн грн державної субвенції (96%).

У 2021 році, з метою проведення безперервного навчання у школах в умовах карантинних обмежень, впроваджено проєкт «Ноутбук кожному вчителю». За кошти з державного бюджету (32,5 млн грн (82% субвенції) та співфінансування громад (6,15 млн грн) придбано 2 327 ноутбуків.

У 2021 році вперше здійснено централізовану купівлю 16 спеціальних автобусів, пристосованих для перевезення осіб, що пересуваються на кріслах колісних. Для цього залучено кошти держави (20,9 млн грн (99% передбачених коштів) за співфінансування громад.

Для підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників та їх відповідність вимогам ринку праці у 2021 році було створено 3 та дооснащено 1 з 24 навчально-практичних центрів. Для цього використано 3,7 млн грн: кошти державного бюджету – 2,4 млн грн.; кошти спеціальних фондів закладів професійної (професійно-технічної) освіти – 1 млн грн.; кошти інвесторів – 0,2 млн грн

З початком повномасштабної агресії російської федерації галузь освіти змушена була подолати велику кількість викликів.

З 24 лютого до кінця навчального року майже всі заклади освіти працювали в онлайн режимі. Виключенням стали заклади дошкільної освіти. Станом на 1 липня у 64 закладах було організовано роботу чергових груп і тим самим створено можливість батькам, які працюють на підприємствах критичної інфраструктури приділити максимальну увагу своїй роботі.

З перших днів війни заклади освіти області зазнали пошкоджень, загалом станом на 01 листопада 2022 року внаслідок 4-х ракетних ударів в тій чи іншій мірі постраждало 11 закладів дошкільної, 5 загальної середньої, 1 професійної (професійно-технічної), 2 фахової передвищої та 2 вищої освіти.

Понад 19,5 тис. учнів було вивезено батьками за кордон. 466 педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти теж виїхали за межі держави.

З метою захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які навчалися та проживали в пансіонах закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування 3-4 березня здійснено евакуацію 50 дітей цієї категорії до Республіки Польща та Чеської Республіки. За кордоном для дітей були створені комфортні умови для їх дистанційного навчання та дозвілля. До роботи з дітьми залучалися волонтери.

Заклади загальної середньої освіти області забезпечили до завершення навчального року доступ до освіти дітей з числа внутрішньо-переміщених осіб. 5,3 тис. таких дітей були доєднанні до навчання в закладах області.

Свідоцтва про здобуття базової середньої освіти отримали 15,5 тис. дітей, Свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти отримали 8,4 тис. випускників. Вперше було апробовано механізм передачі документів про освіту за кордон через дипломатичні установи України. Було передано 34 документи.

Відповідно до навчальних планів було здійснено випуск закладами професійної (професійно-технічної) освіти 4634 кваліфікованих робітників (на

4,5% більше ніж минулого року) та 108 фахівців (на 59% більше ніж попереднього року).

Держава забезпечила в повному обсязі виплату заробітної плати для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти.

За даними органів управління освітою територіальних громад станом на 01 червня 2022 року інклюзивне навчання отримували 1196 дітей у закладах загальної середньої освіти (на 262 дитини більше чим минулого навчального року), 391 дитина у закладах дошкільної освіти (на 120 дітей більше).

Перехід на дистанційне навчання закладів загальної середньої освіти, відсутність корекційно-розвиткових занять, напруга в суспільстві мали суттєвий вплив на психоемоційний стан дітей з особливими освітніми потребами. Після розширення повноважень активніше до процесу проведення корекційно-розвиткових занять долучилися інклюзивно-ресурсні центри, фахівцями (консультантами) яких за період з 24 лютого до кінця червня 2022 року проведено 19306 корекційно-розвиткових занять, що для порівняння в 15 разів більше ніж за другий семестр 2020-2021 навчального року.

З дотриманням усіх вимог до створення безпечного освітнього простору в умовах воєнного стану, і як приклад організації позашкільної та оздоровчої роботи для територіальних громад, з 06 червня до 19 липня 2022 року було організовано роботу літніх відпочинкових змін на базі закладів позашкільної освіти обласної комунальної власності. На базі 4 закладів було задіяно 232 дитини, з яких 100 дітей з числа ВПО.

У 2022-2023 навчальному році освітні послуги надають:

731 заклад освіти, який забезпечував здобуття освіти 44,9 тис. дітей дошкільного віку (577 – заклади дошкільної освіти, 6 – навчально-виховні комплекси «Заклад загальної середньої освіти – заклад дошкільної освіти», 148 – структурні підрозділи у філіях закладів загальної середньої освіти);

637 закладів загальної середньої освіти (83 опорних заклади та 126 їх філій; 21 заклад загальної середньої освіти обласної комунальної власності з цілодобовим перебуванням дітей), в яких здобували освіту 166,7 тис. дітей шкільного віку;

51 заклад позашкільної освіти (1 – державної, 43 – комунальної та 7 – приватної форми власності), який надавав послуги позашкільної освіти 28,4 тис. осіб;

28 закладів професійної (професійно-технічної) освіти, в яких здобувають освіту 12,6 тис. осіб;

37 закладів фахової передвищої та вищої освіти (25 закладів фахової передвищої освіти та 12 закладів вищої освіти, 4 з яких мають статус національного), в яких навчається 51 тис. студентів.

Протягом червня-жовтня 2022 року проведено роботу щодо облаштування укриттів у закладах освіти.

В області було забезпечено доступ до освіти дітей з числа внутрішньо переміщених.

Протягом звітнього періоду в області функціонували 39 інклюзивно-

ресурсних центрів. Інклюзивне навчання забезпечували 394 заклади загальної середньої та 136 закладів дошкільної освіти. Відповідно до освітніх запитів дітей з особливими освітніми потребами інклюзивне навчання здійснювалося у 1103 класах (1387 дітей) та в 227 дошкільних групах (344 дитини).

На базі закладів освіти області здійснено тимчасове розміщення внутрішньо переміщених осіб. Станом на 22 листопада 2022 року, у закладах освіти області розміщено 2557 внутрішньо-переміщених осіб.

За оперативними повідомленнями керівників органів управління освітою територіальних громад у першому семестрі 2022/2023 навчального року одноразовим гарячим харчуванням охоплено 63% учнів, у тому числі учнів 1–4 класів – 81% (від тих, хто навчається офлайн (очно) і на змішаній формі навчання).

Загальна кількість учнів у закладах загальної середньої освіти області, які користуються безоплатним харчуванням становить 73% учнів 1–4 класів та 100% дітей визначених законодавством пільгових категорій.

З початку навчального року 10 287 учнів забезпечувалися підвозом до місць навчання.

Загальна потреба у придбанні шкільних автобусів на жовтень складає 151 одиницю.

Протягом жовтня 2022 року продовжено проведення робіт з підготовки котельних господарств закладів освіти до опалювального сезону 2022/2023 років.

*Враховуючи вищевикладене,
колегія Департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної
державної адміністрації вирішила:*

1. Керівникам органів управління освітою територіальних громад забезпечити:
 - 1.1. Доступ до освіти здобувачів освіти за бажаною формою навчання. **Постійно**
 - 1.2. Створення безпечних умов перебування здобувачів освіти у закладах освіти. **Постійно**
 - 1.3. Доступ до освіти дітей з числа внутрішньо переміщених осіб. **Постійно**
 - 1.4. Охоплення загальною середньою освітою всіх дітей відповідного віку. **Постійно**
 - 1.5. Переміщення з закладів освіти, які можуть забезпечити надання

освітніх послуг у очному режимі, внутрішньо переміщених осіб.
До 31 грудня 2022 року

1.6. Доступ до якісної освіти осіб з особливими освітніми потребами.
Постійно

2. Контроль за виконанням цього рішення покласти на директора Департаменту гуманітарної політики обласної державної адміністрації Володимира Буняка.

Заступник голови колегії

Володимир БУНЯК

Секретар колегії

Олена ДОРОШ