

РІШЕННЯ №4
колегії Департаменту гуманітарної політики
Вінницької обласної державної адміністрації

від 30 листопада 2022 року

Протокол № 6

Про формування безбар'єрного простору в закладах освіти області

Заслухавши та обговоривши доповідь директора Департаменту гуманітарної політики облдержадміністрації В.В. Буняка, колегія зазначає, що в процесі формування безбар'єрного простору в закладах освіти області є певний прогрес, але галузь ще потребує багатьох змін.

Одним з елементів забезпечення доступу до якісної освіти є створення в закладах освіти безбар'єрного простору. Тобто створення умов, які не обмежують можливість здобувати освіту. Це багатогранне поняття.

Інклюзивне навчання забезпечували 394 заклади загальної середньої та 136 закладів дошкільної освіти. Відповідно до освітніх запитів дітей з особливими освітніми потребами інклюзивне навчання здійснювалося у 1103 класах (1387 дітей) та в 227 дошкільних групах (344 дитини).

Особистісно зорієнтований напрям освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами в закладах освіти області забезпечували 1103 асистенти учителя та 191 асистент вихователя.

В області функціонує 39 інклюзивно-ресурсних центрів (далі - ІРЦ). У 2022 році 2 412 дітей пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку, з них 368 дітей з числа ВПО, 810 – повторну, з них 4 дітей з числа ВПО, з метою отримання якісних освітніх послуг в закладах дошкільної, загальної середньої та професійно-технічної освіти. На обліку в ІРЦ області перебуває близько 7852 дитини з особливими освітніми потребами, з них 388 з числа ВПО, 1470 отримують корекційно-розвиткові послуги, з них 250 дітей з числа ВПО

У зв'язку з військовою агресією російської федерації, в понятті доступу до освіти з'явилися нові виміри.

В області забезпечено доступ до освіти дітей з числа внутрішньо переміщених. До освітнього процесу станом на 01 листопада 2022 року залучено:

- в закладах дошкільної освіти – 1168 дітей;
- в закладах загальної середньої освіти – 5182 дитини;
- в закладах позашкільної освіти – 1091 дитина;
- в закладах професійної (професійно-технічної) освіти – 197 осіб;
- в закладах фахової передвищої та вищої освіти – 587 осіб (397 – вища освіта та 190 – фахова передвища освіта).

Протягом червня-жовтня 2022 року проведено роботу щодо облаштування укриттів у закладах освіти. За інформацією органів управління освітою територіальних громад:

у закладах загальної середньої освіти (в тому числі філії) облаштовано 607 укриттів. Це складає 80% від загальної кількості закладів;

у закладах дошкільної освіти 394 укриття. Це складає 53,5% від загальної кількості закладів.

В 28 закладах професійної (професійно-технічної) освіти облаштовано укриття у 26 закладах (93%).

З 26 закладів фахової передвищої освіти укриття облаштовано у 25 облаштовано укриття (96%).

З 14 закладів вищої освіти укриття облаштовано у 13 облаштовано (93%).

На сьогодні досить актуальним залишається створення в закладах освіти архітектурної доступності.

За результатами проведеного моніторингу встановлено, що відповідні елементи доступності облаштовані в такій кількості закладів:

- пандуси на вході – 532 заклади;
- широкі дверні прорізи – 565 закладів;
- поручні на вході – 320 закладів;
- контрастні обмежувальні смуги на сходах – 254 закладів;
- контрастні рельєфні лінії в пішохідних зонах — 84 заклади;
- звукові сигналізатори – 39 закладів ;
- сигнальні лампочки – 3 заклади;
- ліфти – 3 заклади;
- піднімальна платформа – 31 заклад;
- універсальні кабінки в туалетах – 61 заклад.

В регіоні недостатньо створені умови використання учнями з інвалідністю шкільними автобусами. Лише 17 шкільних автобусів можуть перевозити осіб на кріслах колісних (це лише 5% від загальної кількості шкільних автобусів).

В області здійснюються заходи щодо забезпечення харчової безбар'єрності в закладах освіти шляхом запровадження моніторингу харчових потреб та популяризації здорового харчування.

За інформацією керівників органів управління освітою територіальних громад послугою кейтерингу в області у 2022 році користуються 8 закладів загальної середньої освіти, аутсорсингу – 45, фабрика-кухня – 1. Запроваджуються нові форми організації харчування такі, як «шведський стіл» та «мультипрофільне харчування». 497 шкіл використовують у своєму меню страви з рецептурного збірника Євгена Клопотенка. Перехід на систему управління безпечністю харчових продуктів (НАССР) здійснено у 470 закладах загальної середньої освіти.

*Враховуючи вищевикладене,
колегія Департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної державної адміністрації вирішила:*

1. Роботу щодо формування безбар'єрного простору в закладах освіти області вважати задовільною.

2. Керівникам органів управління освітою територіальних громад, директорам закладів загальної середньої та позашкільної освіти обласного підпорядкування, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти:

2.1. Забезпечити створення умов архітектурної безбар'єрності маломобільним групам населення та особам з інвалідністю.

Постійно

2.2. Забезпечити доступ до освіти здобувачів освіти з числа внутрішньо переміщених осіб.

Постійно

2.4. Забезпечити підключення високошвидкісного Інтернету в укріттях закладів освіти.

До 31.12.2022 року

3. Керівникам органів управління освітою територіальних громад:

3.1. Створити умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами відповідного віку у закладах загальної середньої освіти.

Постійно

3.2. Передбачити перед придбанням 2023 році у вимогах до шкільного автобусу – можливість перевезення осіб на кріслах колісних.

2023 рік

4. Контроль за виконанням рішення покласти на директора Департаменту гуманітарної політики обласної державної адміністрації Володимира Буняка.

Заступник голови колегії

Володимир БУНЯК

Секретар колегії

Олена ДОРОШ